

Tiết 29: PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ SỐ NGUYÊN (TIẾT 3)

Hoạt động của giáo viên	Nội dung cần đạt
<p>-GV hướng dẫn học sinh thực hiện HD7</p> <p>HD7 Nửa tháng đầu một cửa hàng bán lẻ lãi được 5 triệu đồng, nửa tháng sau bị lỗ 2 triệu đồng. Hỏi tháng đó cửa hàng lãi hay lỗ bao nhiêu triệu đồng?</p> <p>Giải bài toán bằng hai cách</p> <p>C1: Tính hiệu giữa số tiền lãi và số tiền lỗ</p> <p>C2: Hiệu số tiền lỗ 2 triệu là “lãi” – 2 triệu để quy về tính tổng của hai số nguyên</p> <p>-Hướng dẫn HS phát biểu quy tắc trừ hai số nguyên.</p> <p>-Hướng dẫn HS đọc ví dụ 4</p> <p><u>Ví dụ 4:</u></p> <p>a/ $7 - 10 = 7 + (-10) = -(10 - 7) = -3$</p> <p>b/ $-13 - 5 = -13 + (-5) = -(13 + 5) = -18$</p> <p>-Hướng dẫn HS làm luyện tập 5</p> <p>Tính các hiệu sau</p> <p>a) $5 - (-3)$</p> <p>b) $(-7) - 8$</p> <p>-Hướng dẫn HS đọc vận dụng 3</p> <p>Vận dụng 3: Nhiệt độ bên ngoài của một máy bay ở độ cao 10.000 m là -48°C. Khi hạ cánh nhiệt độ ở sân bay là 27°C. Hỏi nhiệt độ bên ngoài của máy bay khi ở độ cao 10.000 m và khi hạ cánh chênh lệch bao nhiêu độ C?</p>	<p>4. Trừ hai số nguyên:</p> <p>HD7</p> <p>Cách 1: Số tiền lãi là $5 - 2 = 3$ (triệu đồng)</p> <p>Cách 2: Số tiền lãi là $5 + (-2) = 3$ (triệu đồng)</p> <p><u>Quy tắc</u></p> <p>Muốn trừ số nguyên a cho số nguyên b, ta cộng a với số đối của b:</p> $a - b = a + (-b)$ <p>Luyện tập 5:</p> <p>a/ $5 - (-3) = 5 + 3 = 8$</p> <p>b/ $(-7) - 8 = (-7) + (-8) = -(7+8) = -15$</p> <p>Vận dụng 3:</p> <p>Nhiệt độ chênh lệch $27 - (-48) = 27 + 48 = 75^{\circ}\text{C}$</p>

PHIẾU BÀI TẬP

Bài 3.12 Thực hiện phép tính sau

a) $9 - (-2)$

b) $(-7) - 4$

c) $27 - 30$

d) $(-63) - (-15)$

Bài 3.15 Tính nhẩm

a) $(-3) + (-2)$

b) $(-8) - 7$

b) $(-35) + (-15)$

d) $12 - (-18)$

Bài 3.16: Tính một cách hợp lý

a) $152 + (-73) - (-18) - 127$

b) $7 + 8 + (-9) + (-10)$

Bài 3.17: Tính giá trị của biểu thức $(-156) - x$ khi:

a/ $x = -26$

b/ $x = 76$

c/ $x = (-28) - (-143)$

Tiết 30:**QUY TẮC DẤU NGOẶC**

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
<p>-GV hướng dẫn HS hoạt động bỏ dấu ngoặc trong trường hợp đơn giản</p> <p>a/ $-2 + (-9)$ b/ $-2 - (-9)$ c/ $-3 - (+7) + (-4) - (-8)$? $(-23) - 15 - (-23) + 5 + (-10)$</p> <p>-Hướng dẫn HS làm Hoạt động 1 HD1: Tính và so sánh kết quả của a) $4 + (12 - 15)$ và $4 + 12 - 15$ b) $4 - (12 - 15)$ và $4 - 12 + 15$</p> <p>-GV gọi HS phát biểu quy tắc dấu ngoặc</p> <p>-Hướng dẫn học sinh làm ví dụ 2: $794 + [136 - (136 + 794)]$</p>	<p><u>Quy tắc dấu ngoặc:</u> Bỏ dấu ngoặc trong trường hợp đơn giản</p> <p>a/ $-2 + (-9) = -2 - 9 = -11$ b/ $-2 - (-9) = -2 + 9 = 7$ c/ $-3 - (+7) + (-4) - (-8) = -3 - 7 - 4 + 8 = 6$</p> <p>? $(-23) - 15 - (-23) + 5 + (-10)$ $= -23 - 15 + 23 + 5 - 10$ $= -23 + 23 - 15 + 5 - 10$ $= 0 - 10 - 10$ $= -20$</p> <p>HD1: Tính và so sánh kết quả của a/ $4 + (12 - 15) = 4 + 12 - 15 = 1$ b/ $4 - (12 - 15) = 4 - 12 + 15 = 7$</p> <p><i>Quy tắc dấu ngoặc</i> - Khi bỏ dấu ngoặc có dấu “-” đằng trước, ta phải đổi dấu tất cả các số hạng trong dấu ngoặc: dấu “+” thành dấu “-” và dấu “-” thành dấu “+” - Khi bỏ dấu ngoặc có dấu “+” đằng trước thì dấu các số hạng trong dấu ngoặc vẫn giữ nguyên.</p> <p>Ví dụ 2: $794 + [136 - (136 + 794)]$ $= 794 + [136 - 136 - 794]$ $= 794 - 794$ $= 0$</p>

-Hướng dẫn học sinh đọc phần chú ý sách giáo khoa:

-Khi thay đổi vị trí của các số hạng phải kèm theo dấu của chúng

-Khi tạo ngoặc phải tuân theo quy tắc:
Nếu trước ngoặc là dấu – thì phải đổi dấu tất cả các số hạng trong ngoặc, nếu trước ngoặc là dấu + thì phải để nguyên dấu tất cả các số hạng trong ngoặc.

-Hướng dẫn học sinh làm luyện tập 2

a) $(-385 + 210) + (385 - 217)$

b) $(72 - 1956) - (-1956 + 28)$

Luyện tập 2:

a) $(-385 + 210) + (385 - 217)$

$= -385 + 210 + 385 - 217$

$= (-385 + 385) + (210 - 217)$

$= 0 + (-7)$

$= -7$

b) $(72 - 1956) - (-1956 + 28)$

$= 72 - 1956 + 1956 - 28$

$= (72 - 28) + (-1956 + 1956)$

$= 44 + 0$

$= 44$

PHIẾU BÀI TẬP:

Bài 3.19 Bỏ dấu ngoặc và tính các tổng sau:

a/ $-321 + (-29) - 142 - (-72)$

b/ $214 - (-36) + (-305)$

Bài 3.20 Tính một cách hợp lý

a) $21 - 22 + 23 - 24$

b) $125 - (125 - 99)$

Bài 3.21 Bỏ dấu ngoặc rồi tính

a) $(56 - 27) - (11 + 28 - 16)$

b) $28 + (19 - 28) - (32 - 57)$

Bài 3.23 Tính giá trị biểu thức

a) $(23 + x) - (56 - x)$ với $x = 7$

b) $25 - x - (29 + y - 8)$ với $x = 13; y = 11$